



## **PROGRAMA DE TUTORÍAS DE ACOMPAÑAMIENTO ENTRE PARES 2014**

**Unidad de Apoyo a la Enseñanza  
Centro Universitario de Paysandú**

### **Docentes responsables:**

**Lic. Susana Kanovich, Dra. Sofía Rasnik, Carol Guillemintot,  
Alejandra Suárez  
Unidad de Apoyo a la Enseñanza**

### **Colabora:**

**Lic. Sofía Ramos  
Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA)**

El Programa de Tutorías de Acompañamiento entre Pares propone que estudiantes avanzados de las diferentes carreras del CUP acompañen y orienten a los que ingresan a la universidad, brindando una contención tanto en aspectos afectivos como de manejo institucional. Es una tutoría de acompañamiento no académica, por lo que existe cruzamiento de carreras y servicios entre tutor y tutorado.

### **Objetivos del Programa:**

- Facilitar la adaptación de los ingresantes al CUP al ambiente universitario.
- Reducir los índices de rezago y deserción.
- Contribuir a la formación y crecimiento personal de los tutores.
- Dinamizar la vida del CUP y contribuir a crear lazos entre el CUP y la comunidad sanducera.
- Estimular la participación estudiantil en los distintos ámbitos de la vida universitaria.
- Fortalecer el sentido de pertenencia a la institución.
- Integrar a los estudiantes de los diversos servicios que nuclea el Centro Universitario de Paysandú.

### **Antecedentes:**

Desde hace algunos años la Unidad de Apoyo a la Enseñanza ha venido organizando y desarrollando el Cursillo de Introducción a la

Vida Universitaria (IVU), con los objetivos de introducir a los estudiantes de la generación de ingreso en el conocimiento de la Universidad de la República y de su rol en la sociedad, familiarizarlos con las estructuras universitarias locales y su ubicación en la organización universitaria, contribuir al conocimiento de sus responsabilidades y derechos como cogobernantes, promover la reflexión y el compromiso con la sociedad a través de su acción como universitarios, contribuir al acercamiento de las instituciones involucradas, aportar al proceso de integración de funciones universitarias estimulando la participación en diferentes espacios académicos (Kanovich y Rasnik, 2011).

Desde el año 2009 se han integrado a la organización, planificación y elaboración de materiales para dicho cursillo los estudiantes de generaciones avanzadas.

Al final de cada edición se han realizado evaluaciones de las que en forma constante ha surgido la inquietud de los participantes por continuar con la realización de este tipo de actividades integradoras de generaciones y de los diversos servicios, de actividades en las que los estudiantes tienen un papel activo y por la profundización en temas de investigación, extensión y cogobierno.

Esta Unidad ha considerado la necesidad de profundizar el trabajo con los estudiantes y extenderlas a todo el año, apostando a la intensificación en la interacción entre los estudiantes y a una mejor formación universitaria.

Así surge, en el año 2011, el Programa de Tutorías de acompañamiento entre Pares, al que en 2013 se incorpora la figura del Docente Referente de cada servicio.

### **Fundamentación:**

El CUP ha transitado en los últimos años un acelerado proceso de crecimiento institucional: en la oferta académica, en la infraestructura y en el número de estudiantes. En la creciente heterogeneidad social y cultural de dichos estudiantes, se ha visualizado cierto detrimento en su formación, por ejemplo, en su manejo del lenguaje y en los resultados obtenidos en las pruebas de admisión. Un alto porcentaje de los mismos provienen del interior departamental o de otros departamentos, y deben enfrentar, además, las dificultades inherentes al desarraigo y al alejamiento de las familias.

En vinculación, se observan elevados índices de deserción, que algunos autores atribuyen a la insuficiente integración del estudiante con los ambientes intelectual y social de la comunidad universitaria (Durán y Díaz, 1990) y otros consideran como una consecuencia de carencias y debilidades del propio sistema universitario (Rodríguez Lagunas y Hernández, 2008) y de las dificultades académicas, el déficit de capital cultural, el trabajo y la baja implicación (Ezcurra, 2010). Este Programa se desarrolla con el fin de contrarrestar los

efectos de esta situación, junto a la implementación de actividades vinculadas a la alfabetización académica, siendo estas algunas de las estrategias más extendidas a nivel regional para dar respuesta al problema de la deserción (Vélez, 2010; Universidad de la República, 2011).

La propuesta de este Programa se basa en la idea de que el fortalecimiento de los vínculos afectivos favorece los procesos de aprendizaje. La cercanía etaria entre tutor y tutorado, el hecho de que compartan la condición de estudiantes, códigos y formas de comunicación facilitan el establecimiento de vínculos que son claves para el aprendizaje y el desarrollo humano. Según Santiviago (2011), las tutorías entre pares pueden pensarse como “un espacio donde se potencian y desarrollan las capacidades, habilidades y el uso de las herramientas de los sujetos involucrados” (pág. 11).

### **Desarrollo del Programa:**

Durante el desarrollo del programa se realizarán diversas actividades para el cumplimiento de sus objetivos:

#### **Talleres de formación de tutores**

Se realizarán cuatro Talleres específicos para la formación de los Tutores en su nuevo rol.

El primero estará a cargo del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) y tratará el Rol del tutor así como el vínculo entre el Tutor y el Tutorado.

Los otros talleres estarán a cargo de la UAE, e intentarán introducir a los tutores en la realidad del CUP y discutir estrategias para promover y optimizar la convocatoria a tutorados. Con el fin de estimular la comunicación entre los participantes se creará un espacio específico para el programa en la plataforma EVA de la Universidad y se familiarizará a los tutores con su uso.

#### **Encuentros tutores - tutorados**

El vínculo entre tutores y tutorados se establecerá mediante la modalidad que ellos definan: por correo electrónico, teléfono, redes sociales o en forma presencial.

#### **Encuentros tutores - UAE**

Se implementarán reuniones periódicas de los tutores con las responsables de la UAE con el objetivo de orientar las acciones que se desarrollan en el marco del programa, y monitorear su progreso.

#### **Eventos**

Los tutores participarán en eventos locales para estudiantes (Jornada de Bienvenida a la Universidad a la Generación 2014, Talleres para estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad, Encuentro estudiantil Movete con la universidad, visitas de grupos liceales al CUP), regionales (Expo-educa, Gira de difusión de la oferta académica CUP-RN) y nacionales (Encuentro de tutorías), entre otros.

#### **- Cronograma tentativo:**

Nombramiento de Docentes referentes del servicio (marzo)

Convocatoria a tutores y reunión informativa (marzo)

Jornada de Bienvenida a la Generación 2014 (7 de abril)

Convocatoria a tutorados (abril-mayo)

Talleres de formación de tutores:

1er. Taller de Tutores (abril)

2do. Taller de Tutores (abril)

3er. Taller de Tutores (mayo)

4to. Taller de Tutores (mayo)

Expoeduca (en fecha a definir)

Gira de Difusión (agosto-setiembre)

Movete con la Universidad (en fecha a definir)

Se realizará una reunión mensual con los tutores con la finalidad de realizar coordinación de actividades y propiciar el intercambio de experiencias entre los tutores y con el equipo responsable del programa.

Otros talleres: Técnicas de estudio, Estudiar con tecnologías, Taller para la presentación y búsqueda de empleo, Taller de apoyo a estudiantes becarios del Fondo de Solidaridad (fechas a confirmar).

## **Evaluación:**

**De los tutores:** Se realizará a lo largo del año una evaluación personalizada de los tutores que permitirá la acreditación de su participación en el Programa, en la que se tendrá en cuenta su asistencia a las reuniones, el resultado de una instancia de evaluación final del proceso de formación, su participación en las distintas actividades previstas, su vínculo con los tutorados correspondientes y sus intervenciones en el espacio de la plataforma EVA. Un registro de las actividades será elaborado durante el año por cada tutor, y presentado ante la UAE al finalizar el Programa.

**Del Programa:** Se realizará una evaluación continua del desarrollo del Programa, tomando en cuenta la opinión de todos los actores involucrados.

## **Reconocimiento de la tarea de los Tutores:**

Se valora el carácter voluntario de la tarea del tutor en la que se promueven los valores de solidaridad, confianza y compromiso, esperando que la misma sea cumplida con responsabilidad más allá de la obtención de algún beneficio. Sin embargo, creemos importante el reconocimiento de la tarea, por lo que se entregará al final del año una constancia de participación en el Programa. En el marco de la nueva Ordenanza de grado de la UdelaR, se espera que este tipo de Programas sea próximamente creditizado como una asignatura optativa o de libre curso.

En el caso del ISEF, su Comisión Directiva resolvió el 29/07/2011 aprobar el Programa de "Tutorías de acompañamiento entre pares"

como Asignatura de Libre Curso y otorgar 3 créditos a los estudiantes de ISEF que participen en el mismo y lo aprueben.

Los tutores tendrán prioridad para la participación en los talleres dirigidos a estudiantes que se organicen desde la UAE (Técnicas de estudio, Estudiar con Tecnología, Presentación y Búsqueda de Empleo, u otros.

### **Bibliografía:**

DURÁN ENCALADA, Jorge A. y DÍAZ HERNÁNDEZ, Graciela. (1990) Análisis de la deserción estudiantil en la Universidad Autónoma Metropolitana. [on line] [citado 19 de junio de 2012]. Disponible en Internet:

[http://www.anuies.mx/servicios/p\\_anuies/publicaciones/revsup/res074/txt3.htm](http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res074/txt3.htm)

EZCURRA, Ana María (2010) Educación universitaria: una inclusión excluyente. En: VELEZ, Gisela (coord.) Encuentros y desencuentros en el ingreso a las universidades públicas. Río Cuarto: Universidad Nacional de Río Cuarto (pág. 23 a 67).

KANOVICH, Susana y RASNIK, Sofía (2011) Cursillo de introducción a la vida universitaria en una sede del interior de la Universidad de la República (Uruguay). CD ISBN 978-950-658-261-6, 2011, Bs. As. Y Resúmenes del IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano sobre ingreso a la universidad pública. Tandil, Buenos Aires, 4, 5 y 6 de mayo de 2011, pág. 41.

RODRIGUEZ LAGUNAS, Javier y HERNÁNDEZ VÁZQUEZ, Juan Manuel. (2008). La deserción escolar universitaria en México. La experiencia de la Universidad Autónoma Metropolitana. Revista electrónica Actualidades investigativas en Educación. Vol. 8, 001. Costa Rica. [online] [citado 9 de julio de 2012]. Disponible en Internet:

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/447/44780116.pdf>

SANTIVIAGO, Carina; MOSCA, Aldo y cols. (2011) Tutorías de Estudiantes. Tutorías entre pares. PROGRESA, CSE, Montevideo: Zonalibro